Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior

Prof.Dr.Ing. Ioan DUMITRACHE
Presedinte
ioan.dumitrache@cncsis.ro
www.cncsis.ro

cncsis

ISTORIA

1994

Infiintarea Consiliului National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior a constituit parte esentiala a reformei invatamantului superior

1995

Programul de granturi pentru proiecte multianuale de cercetare stiintifica/creatie artistica, finantate din bugetul de stat - tip A

1996

Proiectul de Reforma a Invatamantului Superior si Cercetarii RO - 4096, co-finantat de Guvernul Romaniei si Banca Mondiala

sistem de finantare bazat pe competitie

evaluare peer review

cncsis

ISTORIA

sistem de finantare bazat pe competitie
evaluare peer review

1997

Proiectul de Reforma a Invatamantului Superior si Cercetarii, RO- 4096:

- Programe majore de cercetare - tip C
- Programe de master-doctorat - tip D
- Baze de cercetare cu utilizatori multipli - BCUM

1998

1999

- **Planul National de cercetare Dezvoltare si Inovare (PNCDI 1)**
- ***Prima Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 1, Universitatea din Bucuresti***

Crearea CENAPOSS
Centrul National pentru Politica Stiintei si Scientometrie

Crearea UEFISCSU
Unitatea Executiva de Finantare a Invatamantului Superior si a Cercetarii Stiintifice Universitare

2000

- **RO - 4096**
  - Programe de cercetare pentru tineri cercetatori
- **Programul de granturi**
  - proiecte multianuale de cercetare pentru tineri - **tip AT**
- **Premii CNCSIS:"OPERA OMNIA" si "IN HOC SIGNO VINCES"**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 2, Universitatea Politehnica din Bucuresti***

cncsis

ISTORIA

sistem de finantare bazat pe competitie

evaluare peer review

2001

- **Procesul de identificare, evaluare si recunoastere a centrelor de cercetare in vederea acreditarii centrelor de excelenta stiintifica /artistica**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 3, Universitatea Transilvania din Brasov***

2002

- **Programul de granturi**
  - proiecte multianuale individuale de cercetare pentru tineri doctoranzi - **tip TD**
  - proiecte pentru echipamente de laborator- tip E
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 4, Universitatea din Pitesti***

2003

- **Programul pentru acordarea burselor de cercetare stiintifica pentru tineri doctoranzi - tip BD**
- **Burse post-doctorale acordate de Ministerul Educatiei, Culturii si Stiintei din Olanda - NWO Pilot Fellowship**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 5, Universitatea "Ovidius" din Constanta***

CNCSIS **membru**

ESF

cncsis

ISTORIA

sistem de finantare bazat pe competitie

evaluare peer review

2004

- **Programul de granturi**
  - proiecte multianuale de cercetare - tip A_consortiu
- **Conferinta EARMA 10, "Research Management and Administration in a Changing World"**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 6, USAMV Timisoara***

2005

- **Programul "Cercetarea de Excelenta", CEEX**
  - Modulul 2: Proiecte de dezvoltare a resurselor umane pentru cercetare
- **Proiectul *"Elaborarea strategiei nationale in domeniul CDI, pentru perioada 2007 - 2013, bazata pe elementele unei planificari strategice"***
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 7, Academia de Studii Economice din Bucuresti***

Cartea Alba a Cercetarii Stiintifice din Universitatile Romanesti

White Book of Scientific Research in the Romanian Universities

cncsis

ISTORIA

sistem de finantare bazat pe competitie

evaluare peer review

Universitatile Romanesti
Laboratoare de Cercetare

2006

- **Schema de finantare ESF pentru proiectele "A la Carte" si Eurocores**
- **Programul "Platforme / Laboratoare de formare si cercetare interdisciplinara"**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 8, Universitatea "Al.I.Cuza" din Iasi***

2007

- **Strategia Nationala de Cercetare, Dezvoltare si Inovare, 2007-2013**
- **Planul National de Cercetare, Dezvoltare si Inovare**
  - **Programul "RESURSE UMANE"**
  - **Programul "IDEI"**
- **Cadrul de colaborare in cercetarea stiintifica CNCSIS – DFG (Fundatia Germana pt. Cercetare)**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 9, Universitatea Tehnica din Cluj - Napoca***

CNCSIS

ISTORIA

sistem de finantare bazat pe competitie

evaluare peer review

2008

Povesti de succes, Ed.I

Povestea revenirii mele, Ed.I

- **Cadrul de colaborare in cercetarea stiintifica CNCSIS – NSF (Fundatia Nationala pt. Stiinta, SUA)**
- **Conferinta "Diaspora in Cercetarea Stiintifica Romaneasca"**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 10, Universitatea Transilvania din Brasov***

2009

Povesti de succes, Ed.II

Povestea revenirii mele, Ed.II

Platforme/laboratoare de formare si cercetare interdisciplinara

- **Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – FSE-POSDRU**
  - *Doctoratul in Scoli de Excelenta - Evaluarea calitatii cercetarii din universitatii si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica*
  - *Studii Doctorale in Romania- Organizarea Scolilor Doctorale*
  - *Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc*
- **Masa rotunda "Agricultura incotro?"**
- ***Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, CNCSIS 11, Universitatea Politehnica din Timisoara***

cncsis

Factori de risc, provocari si vulnerabilitati

- *schimbari climatice, reducerea drastica a resurselor energetice, imbatranirea populatiei, lipsa hranei si apei in multe zone ale globului, existenta si extinderea unor conflicte zonale*
- *dezvoltarea inegala a tarilor, accesul limitat la educatie, stiinta si cultura in multe zone ale globului*
- *criza economica si financiara a scos in evidenta fragilitatea economiei mondiale si lipsa politicilor de dezvoltare durabila globala*
- *diminuarea resurselor alocate educatiei si cercetarii stiintifice, lipsa unor politici robuste de restructurare a invatamantului superior si a sistemului de cercetare stiintifica*
- *spatiul educatiei si cercetarii stiintifice la nivelul Europei este in continuare fragmentat, cu performanta slab competitiva la nivel mondial*
- *grupuri de experti reevalueaza obiectivele agendei Lisabona si formuleaza noi politici pentru restructurarea si sustinerea educatiei, cercetarii si inovarii ca factori determinanti ai societatii bazate pe cunoastere, ai dezvoltarii durabile globale*

cncsis

- ***globalizarea si aglomerarea cercetarii si inovarii, cerintele societatii, excelenta in educatie si cercetare, retele globale pentru inovare deschisa reprezinta provocari pentru elaborarea unor politici in sustinerea triunghiului cunoasterii***
- ***optimizarea procesului de alocare a resurselor avand la baza eficienta si criterii de merit, excelenta si valoarea adaugata a produselor cercetarii se impune ca o cerinta esentiala in procesul de elaborare a noilor modele investitionale in educatie, cercetare si inovare***
- ***grupurile de experti la nivelul Comisiei Europene prefigureaza, prin concluziile rapoartelor elaborate, o noua strategie 2020 focalizata pe triunghiul cunoasterii cu un suport investitional de 5% (din care 2% pentru invatamant superior, 1% pentru cercetare stiintifica din fonduri publice si 2% fonduri private)***

cncsis

O noua era in Aria Europeana a Cercetarii impune o noua abordare a educatiei, cercetarii si inovarii la nivel national

Concluziile unei analize sumare a starii cercetarii din universitati evidentiaza:

- *lipsa cronica de predictibilitate a finantarii din fonduri publice a cercetarii pe termen scurt si mediu, numai partial explicabila prin aparitia recesiunii si a crizei economice de dupa 2008;*

- *alocarea pe baza de competitie a fondurilor disponibile pe proiecte ce pot fi considerate, macar in mare parte, importante academic, dar cu putine sanse de coagulare strategica a rezultatelor la nivel national*

- *aplicabilitatea restransa a rezultatelor cercetarii universitare, inclusiv a inovatiilor, in sectorul practicilor economice efective*

- *existenta unor domenii ale cunoasterii cu vulnerabilitate ridicata cu impact major asupra calitatii instruirii universitare a viitorilor specialisti, dar mai ales asupra potentialului national de dezvoltare*

- *atractivitatea inca redusa a educatiei superioare si cercetarii stiintifice pentru tinerii talentati a caror cariera se realizeaza fie in afara tarii, fie in mediul privat.*

cncsis

CONCLUZII – MASURI – ACTIUNI

Puncte tari:

- procesul de alocare a fondurilor bazate pe evaluare peer-review
- crearea de colective de cercetare-inovare cu potențial competitiv la nivel national si international
- crearea, la nivel de universitate, a unor mecanisme si structuri proprii pentru managementul cercetarii
- sistem unitar de masurare a performantelor obtinute in cercetarea stiintifica si evaluarea calitatii, prin indicatori de calitate
- asigurarea mediului optim de cercetare, prin sustinerea tinerilor cercetatori, acces la literatura de specialitate, crearea si dotarea laboratoarelor de cercetare
- cresterea vizibilitatii cercetarii romanesti prin valorificarea rezultatelor cercetarilor in reviste cotate ISI
- revigorarea activitatilor de cercetare si elaborare unor produse cu impact socio-economic

cncsis

Puncte slabe:

- fragmentarea sistemului de cercetare

- lipsa instrumentelor de sustinere a excelentei (centre de excelenta, scoli si poli de excelenta)

- selectia expertilor pentru evaluarea proiectelor

- lipsa de rezultate semnificative, cu impact major asupra dezvoltarii cunoasterii, lipsa de produse inovative

- incapacitatea universitatilor de a valorifica rolul lor in cadrul triunghiului cunoasterii si incapacitatea acestora de a deveni universitati inovative

- separarea cercetarii de inovare

cncsis

Masuri:

- restructurarea sistemului de cercetare in universitati, identificand centre de cercetare, comunitati cognitive si inovative, scoli de excelenta, institute de cercetare, centre de transfer de cunostinte si tehnologii
- redefinirea prioritatilor in cercetarea stiintifica, in contextul globalizarii si tinand seama de provocarile societatii
- sustinerea clusterilor de cunoastere si cercetare inter, multi si trandisciplinara
- evaluarea activitatilor de cercetare pe domenii si clasificarea acestora in functie de performante
- elaborarea unui program pentru sustinerea centrelor de excelenta si a universitatilor de excelenta
- elaborarea unor instrumente si modele investitionale care au la baza atat performanta institutionala, cat si performanta stiintifica a clusterilor cognitive si inovative
- elaborarea unui sistem de selectie a expertilor pentru evaluarea proiectelor, luand in considerare performantele stiintifice si probitate morala
- sustinerea unor programe de cercetare pentru domenii cu vulnerabilitate ridica, cu impact pe termen mediu si lung asupra dezvoltarii stiintei si tehnologiei, care vizeaza cercetarea fundamentala, ingineria, matematica si stiintele socio-umane

cncsis

Directii importante de actiune:

- redefinirea competentelor si a statutului CNCSIS in concordanta cu cerintele unei noi politici in domeniul cercetarii stiintifice fundamentale si al formarii resurselor umane pentru cercetare si educatie

- revaluarea prioritatilor in domeniul cercetarii-dezvoltarii si inovarii si racordarea strategiei de dezvoltarea cercetarii si inovarii la strategia europeana 2020

- dezvoltarea si aplicarea unor modele investitionale pentru educatie-cercetare si inovare flexibila, moderna si eficienta avand la baza criterii de merit, performanta si excelenta cu reducerea majora a birocratiei

- adoptarea unor sisteme de evaluare a proiectelor si rezultatelor cercetarii orientate pe impactul asupra dezvoltarii cunosterii si asupra dezvoltarii societatii

- concentrarea resurselor pentru rezolvarea unor probleme complexe si sustinerea formarii unor comunitati cognitive si inovative intern si multidisciplinar si sustinerea acestora pentru integrarea in retele globale inovative de excelenta

- pregatirea si lansarea unui program national pentru sustinerea unor domenii ale cercetarii cu ridicata vulnerabilitate cum ar fi stiintele fundamentale, ingineria, stiintele socio-economice si stiintele aplicate, pentru care atractivitatea este redusa iar tentatiile care sustin migrarea talentelor sunt mari

cncsis

Directii importante de actiune:

- **Lansarea unui program national pentru dezvoltarea si sustinerea unor centre de excelenta si universitati de excelenta**

- **Restructurarea si adaptarea sistemului de invatamant superior si al cercetarii stiintifice in concordanta cu noua strategie 2020 de edzvoltare a Europei centrata pe triunghiul EDUCATIE-CERCETARE-INOVARE**

- **Redefinirea sistemului de masurare a performantelor in cercetare, educatie si inovare care sa stimuleze contributiile la dezvoltarea cunosterii, contributiile la dezvoltarea unei economii inovative, contributiile la dezvoltarea problemelor mari ale societatii, contributiile la dezvoltarea patrimonului national de devoltare**

Este momentul sa constientizam pana este prea tarziu, ca educatia, cercetarea si inovarea reprezinta piloni de baza a unei societati avansate si in consecinta alocarea fondurilor pentru sustinerea acestora trebuie facuta cu responsabilitate tinand seama de impactul dezastros al subfinantarii cronice asupra dezvoltarii tatarii pe tremen mediu si lung.

cncsis