MODELE DE EVALUARE A EXCELENTEI CERCETARII STIINTIFICE UNIVERSITARE

Prof. Dr. Ion Gh. ROSCA,
Prof. Dr. Constanta-Nicoleta BODEA,
Academia de Studii Economice din Bucuresti

Introducere

- Preocupari de evaluare si clasificare a cercetarii stiintifice din universitati (in plan international si national).

- Reflecta recunoasterea rolului cheie detinut de universitati in asigurarea competitivitatii si dezvoltarii cunoasterii (formare specialisti cu inalta calificare, cercetare stiintifica, rol in comunitatile locale si regionale).

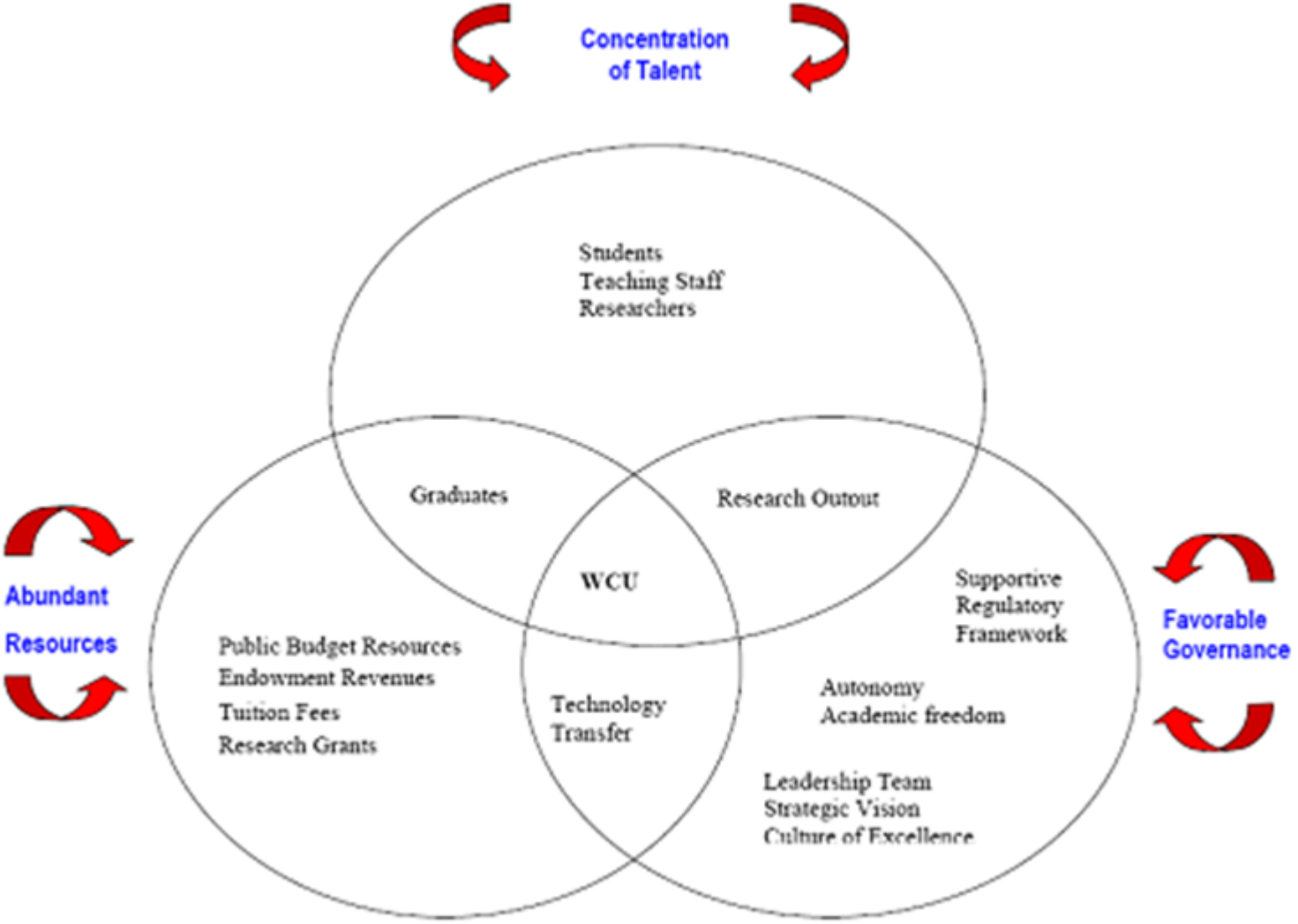
- Sistemele de invatamant superior performante au multiple modele institutionale: universitati de cercetare, consortii universitare, institutii ale comunitatilor locale, “open university” (World Bank Report, 2002).

- Universitatile de cercetare detin un rol semnificativ

Excelenta in cercetarea universitara

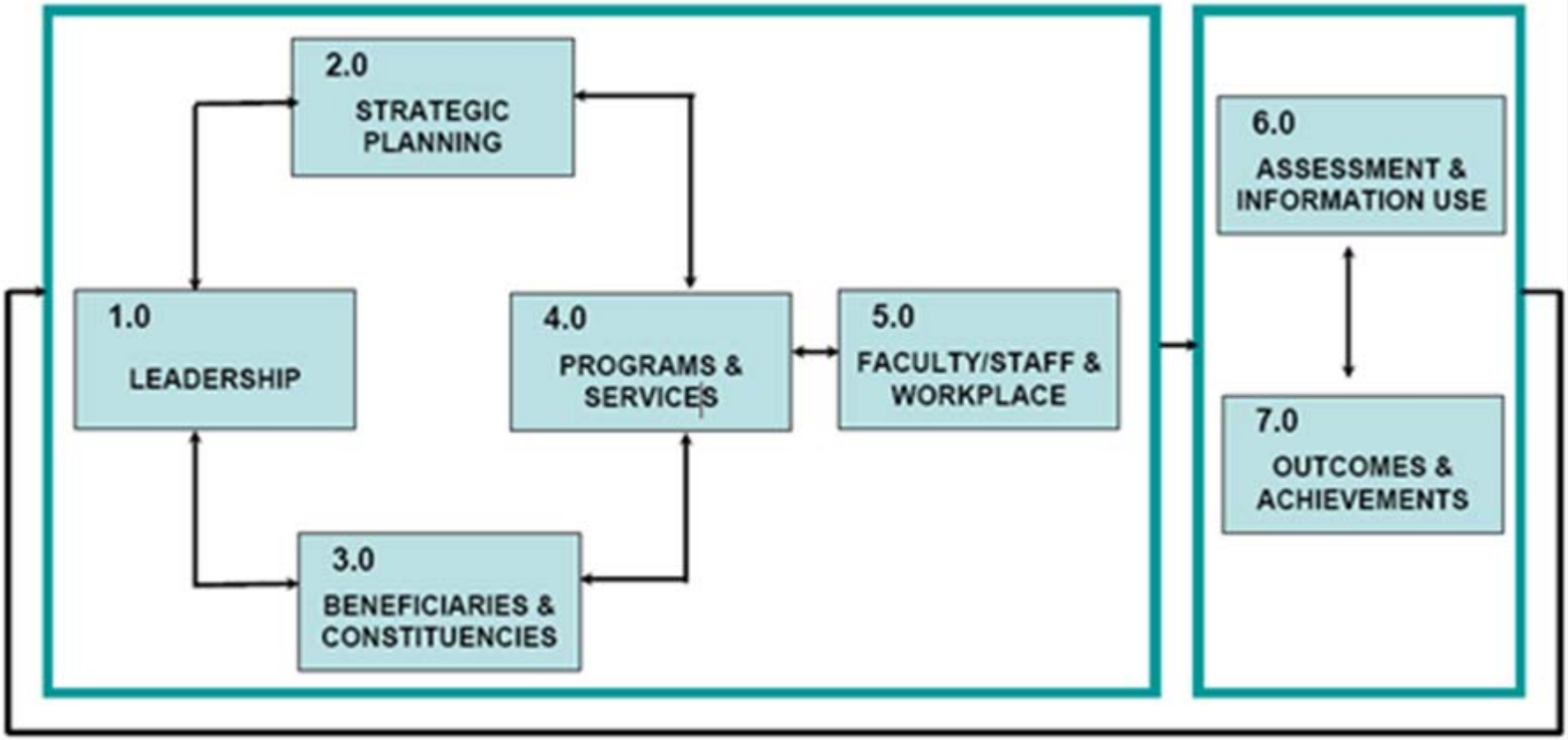
- „Excelență” vs „*World class university*” (universitate de relevanță mondială).
- Este identificata la universități care au ca priorități în dezvoltare crearea de cunoaştere de înalt nivel, implicare în viața economico-socială prin aceasta şi acordă o importanță deosebită creşterea rolului cercetării, inclusiv dezvoltarea doctoratelor.

Model de excelenta



(Dupa Jamil Salmi, 2009)

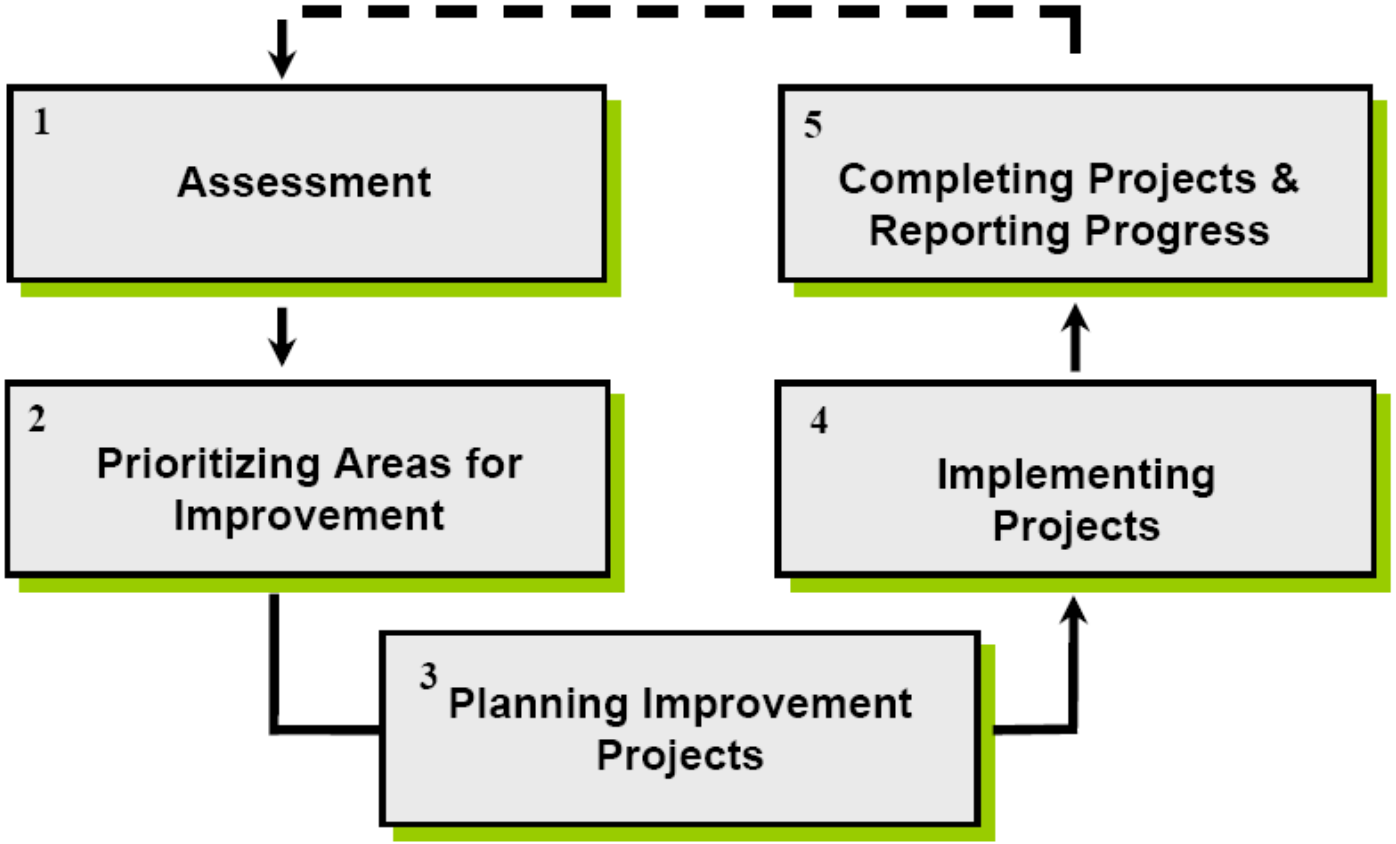
Cadrul de realizare a excelenței



(dupa Brent Ruben, 2007)

- personal academic de cea mai înaltă calitate;
- încurajarea inovației şi a cercetărilor excepționale, infrastructură adecvată (de la infrastructura fizică până la biblioteci şi acces la date);
- o guvernanță
- finanțarea diversificată şi suficientă care să permită
- libertatea academică şi o atmosferă care să încurajeze emulația intelectuală

Rolul evaluarii in realizarea excelentei



Indicatori pentru evaluarea excelenței

(Mission-Critical) Core Processes
- Effectiveness
- Efficiency
- Cycle time
- Cost reduction

External Relations

Students
Profession
Public Administration
Collaborators/Partners
Suppliers/Venders
Prospective Students

- Satisfaction
- Intellectual exchange
- Contributions to local communities and state

Support Processes

IT Services

Adequacy of support services
- Down time
- Response time
- User satisfaction
- Funding
- Operating expenses

HR Services
- Currency of information
- Response time
- User satisfaction
- Use of technology

Workplace Satisfaction
- Attractiveness
- Turnover/Retention
- Compensation
- Climate
- Morale

Professional Development
- Courses/programs offered
- Participant satisfaction
- Need
- Learning outcomes
- Adequacy of support

Financials
- Funding levels
- Revenue
- Operating expenses

Programe specifice de promovare a excelenței în cercetare

- Research Assessment Exercise (Marea Britanie) – elemente de promovare a excelenței în cercetare.

Nivel	Descriere
5*	Calitate care echivalează cu un nivel de excelelnță internțională în mai mult de jumătate din activitatea de cerecetare depusă spre evaluare şi nivel de excelență națională pentru restul activității de cercetare.
5	Calitate care echivalează cu un nivel de excelență internațională a maximum jumătate din activitatea de cercetare supusă evaluării, şi nivel de excelență națională pentru restul activității evaluate.
4	Calitate care echivalează cu excelență națională a întregii activități de cercetare evaluare, cu o oarecare relevanță la nivel internațional
3a	Calitate care echivalează cu excelență națională pentru peste două treimi din activitatea de cerecetare evaluată, cu o posibilă relevanță la nivel internațional
3b	Calitate care echivalează un nivel de excelență națională pentru mai mult de jumătate din activitatea de cercetare evaluată
2	Calitate care echivalează un nivel de excelență națională a maximum jumătate din activitatea de cercetare evaluată
1	Calitate care echivalează un nivel de excelență națională pentru nici una din activitățile de ceercetare evaluate.

- Exzellenzinitiative (Germania)

Linii de finanțare:

- Şcoli pentru cercetători (Graduate Schools)
- Clustere de Excelență pentru promovarea cercetării de top (37 de clustere selectate în cadrul programului)
- Strategii Instituționale pentru cercetarea avansată de top în universități (9 universități de top selectate)

Exercițiul Național pentru Evaluarea Calității Cercetării Științifice din Universități

Proiectul Strategic *„Doctoratului în Școli de Excelență – Evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științi*

Metodologia de evaluare

- Toate universitatile, pentru toate domeniile declarate
- Etapa I
- Etapa II

Criterii de evaluare

- **Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică – 50-70%,**
- **Mediul de cercetare științifică/creație artistică – 10-30%,**
- **Recunoașterea în comunitatea academică – 5-15%,**
- **Resurse financiare atrase pentru cercetare/creație artistică – 5-15%.**

Dificultati

- Evaluarea cercetarilor inter- si multi-disciplinare
- Evaluarea cercetarilor inter-institutionale
- Tratarea factorului de scara