

2004 – 2015

11 ani de continuitate în aria tematică:

*Dezvoltarea capitalului uman,
formare profesională
și
învățare pe tot parcursul vieții*

Proiecte cu finanțare Europeană



2004 – 2006
Proiect pilot

INIȚIEREA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ DURABILĂ PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI ECO-TRAINING



Obiective & Rezultate inovative :

Șanse reale pentru integrarea pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități:

- ✓ metode/metodologii de evaluare continuă a abilităților și capacitatea de muncă a persoanelor cu dizabilități;
- ✓ consiliere și orientare și către o formare vocațională eficientă care să ofere șanse de angajare
- ✓ metodologie de formare vocațională și curriculum de formare vocațională pentru persoane cu dizabilități.

2008 – 2010
Proiect
transfer de inovare

MEDIU PERSONAL DE ÎNVĂȚARE PENTRU RECRUTAREA EFICIENTĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI ÎN VEDEREA ANGAJĂRII PwDEmploy

Obiective & Rezultate inovative :

Îmbunătățirea cunoștințelor personalului responsabil cu inserția pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități.

Recunoașterea importanței inserției persoanelor cu dizabilități pe piața muncii

Autoevaluarea companiilor/firmelor cu privire la contribuția pentru o mai bună inserție pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități

Monitorizarea bunelor practici în domeniul inserție pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități

Schimbarea atitudinii cu privire la recrutarea persoanelor cu dizabilități

Creșterea ratei de ocupare a persoanelor cu dizabilități

Îmbunătățirea managementului la nivelul firmelor în legătură cu angajarea persoanelor cu dizabilități

- ✓ Colecție de bune practici de recrutare a persoanelor cu dizabilități

- ✓ Mediu Personal de Învățare PLE

<http://www.pwdemploy-ple.net>

2008 – 2010
Proiect parteneriat

**COOPERARE PENTRU DERULAREA METODOLOGIILOR INOVATIVE
DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ PE PIAȚA MUNCII EUROPEANĂ
DeInTRA**



Obiective & Rezultate inovative :

Parteneriatul DeInTRA, format din 8 organizații implicate direct în pregătirea profesională, mediul antreprenorial și social, și-a propus să ajungă la un consens asupra definiției *Metodologiilor inovative în învățarea continuă*, să identifice principalele bariere: culturale, tehnologice, economice, etc., care împiedică derularea acestor metodologii și să facă recomandări privind adaptarea și aplicarea lor în diferite sectoare colective și nivele educaționale.

- ✓ Glossary on innovative training methodologies
- ✓ Guidelines for the identification of Innovative Training Methodologies
- ✓ Report on Innovative Training Methodologies
- ✓ Comparative Analysis of National Training Systems
- ✓ Report on Good Practices for the implementation of Innovative Training Methodologies
- ✓ Report on gaps and barriers hindering the implementation of Innovative Training Methodologies in European Training Systems for workers.
- ✓ Toolkit aimed at overcoming the existing gaps and barriers hindering the implementation of innovative training methodologies.
- ✓ Recommendations for the valorisation of the toolkit among stakeholders and decision makers.
- ✓ Report on the recommendations for overcoming the gaps and barriers hindering the implementation of innovative training methodologies.



2009– 2011
Proiect
transfer de inovare

**E- CHANCE 2.0 PENTRU FEMEILE ANTREPRENOR
E-CHANCE**



Obiective & Rezultate inovative :

Stimularea mentalității antreprenoriale a femeilor,

Promovarea accesului la formare profesională și îmbunătățirea abilităților și calificărilor femeilor în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor bazate pe web 2.0.

Promovarea inovației și creativității în rândul colectivităților feminine,

Îmbunătățirea auto-ocupării femeilor

- ✓ **PLATFORMĂ DE INSTRUIRE** bazată pe Web 2.0 care este un instrument flexibil și deschis de formare care promovează mentalitatea antreprenorială la femei, îmbunătățind abilitățile personale și favorizând capacitățile referitoare la societatea cunoașterii. E-Chance 2.0 ar putea sprijini femeile cu privire la ideea de antreprenoriat, ar putea promova acest proces în rândul femeilor și în același timp le-ar îmbunătăți abilitățile și capacitățile pentru viață.

2009– 2011
Proiect
transfer de inovare

ANALIZA RAȚIONALĂ A ÎNȚREPRINDERILOR VULNERABILE EUROPENE E- RACE +



INCERCAȚI ACUM

Instrumentul Inovativ de Management: E-RACE+

<http://www.erace.eu>

Realizată în cadrul proiectului: E-RACE+
ef. 2010-1-ES1-LEO05-21049

Web proiect: <http://www.e-raceplus.eu>



Obiective & Rezultate inovative :

realizarea un instrument inovativ de management ale
întreprinderilor celor mai vulnerabile

Factori/ indicatori de risc: întreprinderile care depind de profesiile care tind să dispară; întreprinderile care sunt situate în zonele defavorizate; managerii cu roluri multiple în afaceri și fără formare specifică; o scară medie/ mică de producție; companii "Tinere"; companii, având un client/ beneficiar (dependență directă fata de entitățile publice); companii cu personal / angajați necalificați.

Metoda de benchmarking E-RACE+ a fost construita pe baza Modelului de Excelență în Afaceri, creat de Fundația Europeană pentru Managementul Calității (FEMC). Aceasta metoda furnizează întreprinderii o oportunitate de a realiza o evaluare obiectivă a performanțelor proprii în zece arii de interes, care includ realizarea proceselor întreprinderii. Metoda E-RACE+ se concentrează asupra a doua aspecte ale activității de afaceri: PRACTICĂ ȘI PERFORMANȚĂ

- ✓ Set de indicatori inovativi de management
- ✓ Platformă de formare și evaluare performanțe manageriale E – RACE+

2011– 2013
Proiect
transfer de inovare



Obiective & Rezultate inovative :

încurajarea participării femeilor pe piața forței de muncă prin promovarea opțiunii de muncă la distanță, oferind abilități transversale esențiale și competențele-cheie pentru lucrul la distanță;
promovarea opțiunii de muncă la distanță, la nivel instituțional, ca program de flexibilitate la locul de muncă și a beneficiilor sale potențiale pentru societate.

- ✓ Femeile și telelucrul – compararea experiențelor din UE și Raport privind Bune practici
- ✓ Concluzii și recomandări pentru acțiuni ce se impun pentru promovarea telelucrului și a participării și mobilității femeilor pe piața muncii.
- ✓ Instrument de auto-evaluare (chestionar online pentru identificarea competențelor necesare pentru telelucru)
- ✓ Itinerariu de formare profesională : competențe transversale necesare telelucrului
- ✓ Mediu virtual de învățare și formare profesională

Munca la distanță pentru reconcilierea vieții de familie cu cea profesională în UE: promovarea participării și a mobilității femeilor

Proiect de transfer de inovare, 2011-1-ES1-LEO05-36491

Programul sectorial Leonardo da Vinci



M
E
D
I
U
V
I
R
T
U
A
L

women in



*Telework for life-work reconciliation in EU:
promoting women participation and mobility*



**Te așteptăm să îți testezi competențele de LUCRĂTOR
și - de ce nu? - să le îmbunătățești**

<http://infolearning.org/womenin/>

Urmăriți-ne pe: <https://www.facebook.com/womeninproject>

facebook

Linked in

PARTENERIAT TRANSNAȚIONAL



ES



ES



AT



GR



BG



UK



RO



Lifelong Learning Programme



Education and Culture DG

www.women-in.eu

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin Programul de Învățare pe tot parcursul vieții. Această publicație reflectă în exclusivitate opiniile autorului, iar Comisia nu poate fi considerată răspunzătoare de nici o formă de utilizare a informațiilor aici incluse.

2011– 2013
Proiect strategic
Grundtvig

JUCÂND PENTRU INTERCULTURALITATE
P4I – Playing for Interculturality



Playing for Interculturality
— PROIECT GRUNDTVIG —
www.p4i-project.eu
518475-LIP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP

**JOCUL SOCIAL
P4I**

Logos: *inveslan*, *D* (Institutul European pentru la Genetica la Universitat), *CNIPA PUGLIA*, *SQLearn*, *Learn+3D*, *Twin Learning LLC*, *sp1* (Societate Portugueza de Inovação)

**Jocul de-a interculturalitatea
Jucând pentru interculturalitate**

Adresa: <https://apps.facebook.com/pfinterculturality/>
Parola: **play4interculturality**
Cerințe:
- Browsers: Firefox, Chrome, Opera, Safari or IE8+
- Rezoluție ecran: 1024 x768 and up
- Java Runtime Environment.

Partener Romania—INCSPMS, www.incspms.ro
Persoana de contact: Liliana Grecu
grecu_liliana@yahoo.com

Te așteptăm să îți testezi competențele și —de ce nu?— să le îmbunătățești

Logos: YouTube, Twitter, Facebook

Programul Învățare pe toată durata vieții

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene — Programul Învățare pe toată durata vieții. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Obiective & Rezultate inovative :

Acest joc social inovativ oferă posibilitatea adulților din Europa să-și dezvolte abilitățile multiculturale, motivându-i să participe în mod activ și să interacționeze cu alți utilizatori, stimulându-le competențele cheie, cum ar fi socializarea digitală și abilitățile de utilizare a calculatorului.

P4I - Playing for Interculturality (joacă pentru Interculturalitate) se adresează tuturor adulților beneficiari de formare, precum și profesorilor, formatorilor și experților în utilizarea de metodologii de predare inovative, din diferite sectoare ale educației. Obiectivul jocului este de a obține un loc de muncă într-o organizație internațională. Participanții își pot testa competențele interculturale în 3 etape: un interviu de recrutare, selectarea unei echipe multiculturale și organizarea unei întâlniri de lucru cu echipa. Urmează, apoi, o serie de interacțiuni la birou cu oameni aparținând unor culturi diferite.

“Toti suntem diferiți, iar când aceste diferențe amenință să îți influențeze capacitatea de muncă și relațiile interumane este bine să fii pregătit”

Jocul este disponibil pentru orice persoană interesată în dezvoltarea competențelor interculturale, accesând aplicația de pe pagina de Facebook

https://apps.facebook.com/pfinterculturality/?fb_source=302&ref=bookmarks&count=0&fb_bmpos=2_0

2012– 2014
Proiect
transfer de inovare

ANTREPRENORIATUL ÎN SERIOS

Proiectul *Antreprenoriatul în Serious* își propune să îmbunătățească spiritul antreprenorial prin dezvoltarea unor competențe-cheie pentru antreprenariat, utilizând o metodologie nouă. Proiectul se bazează pe jocuri și rețele sociale, care permit construirea comunități de învățare, care combină activitățile non-formale și informale pentru a îmbunătăți abilitățile de afaceri. Aceste metodologii, bazate pe un fundal teoretic testat și realist, pot oferi experiențe practice în domeniul de activitate a noilor antreprenori.

Principalele rezultate:

Resurse de învățare pentru îmbunătățirea abilităților antreprenoriale. Rolul jocurilor serioase și a rețelilor sociale.

Raportul conține rezultatele activităților de cercetare derulate de parteneri, care au avut drept scop analiza rolului jocurilor serioase și a rețelilor sociale în promovarea abilităților antreprenoriale, punctele tari și oportunitățile acestor metodologii, punctele slabe și amenințările utilizării lor. De asemenea, raportul include în jur de 30 de studii de caz despre utilizarea acestei metodologii, care ne permite să cunoaștem mai multe despre eficacitatea noii abordări metodologice.

Platforma de învățare:

O platformă de învățare colaborativă ce găzduiește varianta online a jocurilor pentru îmbunătățirea competențelor antreprenoriale, un manual și instrumentele pentru socializare online. Acest mediu de învățare va conține și alte elemente precum, spot-uri video, bază de date bibliografică online și informații despre viitoare evenimente, etc. cu scopul de a sprijini procesul de învățare.

Pentru mai multe informații:

www.e-seriousgames.com

Consortiu:

Promoter:



Confederación Española
Jóvenes Emprendarios
www.ceaje.es

Partners:



www.cvoantwerpen.be



www.startvaest.dk



www.southdenmark.be



www.apopsi.gr



www.inveslan.com



www.incsmps.ro



Prin joacă învățăm să devenim antreprenori

www.e-seriousgames.com

Entrepreneurship in Serious Project reference: 2012-1-ES-L1-EOOS-48248
This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



Prin joacă învățăm să devenim antreprenori

Lipsa culturii, teama de eșec, lipsa sprijinului public... acestea sunt numai câteva din motivele care împiedică dezvoltarea unei mentalități de întreprinzător în Europa. Dar cel mai relevant motiv este lipsa instruirii adecvate privind competențele/abilitățile sociale specifice antreprenoriatului.

Raportul "ANTREPRENORIATUL ÎN EDUCAȚIA UNIVERSITARĂ" a subliniat faptul că instruirea antreprenorială constă într-o pregătire teoretică, promovată de instituțiile de învățământ superior și care se adresează studenților în domeniul managementului și administrării afacerilor (BOM), având un conținut practic redus. Experții au concluzionat că instruirea antreprenorială ar trebui să fie mai practică, implicând activ studenții și «pe cei din afara» în procesul de învățare. Oamenii care predau ar trebui să fie într-o oarecare măsură antreprenori ei înșiși, construindu-și contribuția pe exemple din viața reală.

Scopul nu este numai acela de a instrui pentru antreprenoriat, ci de a învăța cum să fie antreprenori, "învățând prin practică". Proiectul Antreprenoriatul cu Seriozitate are drept scop îmbunătățirea mentalității de întreprinzător prin dezvoltarea anumitor abilități cheie pentru antreprenoriat, utilizând noi metodologii. Este cazul acelor metodologii bazate pe jocuri și rețele

sociale, care permit construirea unor comunități de învățare, ce combină activitățile non-formale și informale pentru îmbunătățirea abilităților de business. Aceste metodologii, care au un fond teoretic solid, vor furniza cadrul în care antreprenorii vor fi expuși la experiențe practice.



Obiective:

- Adaptarea și dezvoltarea unei serii de jocuri pentru îmbunătățirea atât a competențelor cheie, cât și a abilităților de antreprenoriat.
- Crearea unei comunități de învățare (conform strategiei OSLO) pentru a sprijini jocurile care utilizează rețele sociale.
- Promovarea conceptului de învățare prin practică, construirea contribuției utilizând exemple din viața reală.
- Încurajarea recunoașterii competențelor dobândite prin învățarea non-formală și informală.

Obiectivele anterioare vor duce la concretizarea unei comunități de învățare care promovează competențele și abilitățile antreprenoriale, îmbunătățind mentalitatea de antreprenor și construind legături cu lumea exterioară.

Grupul țintă:

- Antreprenori:
 - Care au pornit propria afacere în ultimii doi ani;
 - Care promovează o idee de afaceri;
 - Care încep o afacere de familie și;
- Antreprenori, în general
- Formatori de antreprenori.

Alți beneficiari:

- Consilierii pe probleme de muncă
- Formatori
- Părțile implicate și actorii sociali
- Experți privind formarea
- Experți privind noile metodologii aplicate instruirii / învățării
- Autoritățile și organismele publice



✓ RESURSELE DE ÎNVĂȚARE PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE. ROLUL JOCURILOR SERIOASE ȘI REȚELILOR SOCIALE

✓ PLATFORMA DE ÎNVĂȚARE

✓ DOUĂ VERSIUNI ALE JOCULUI

Jocul a fost conceput pentru a fi jucat în două versiuni: **autonome on-line** sau **de formare la clasă**. Scopul nostru este de a învăța principiile de a face afaceri într-un mod intuitiv, creând o experiență de afaceri reală pentru utilizatori, experiență care se adaugă cunoștințelor lor de bază. În afară de materialul de învățare, acest joc este un instrument excelent pentru educația bazată pe competențe. Cunoștințele acumulate se pune direct în practică într-o realitate virtuală, consolidând astfel relația dintre teorie și practică.

2012– 2014
Proiect
transfer de inovare

VALOAREA MUNCII PENTRU POZIȚIONAREA INDIVIDUALĂ PE PIAȚA MUNCII “VOW+IPLM”



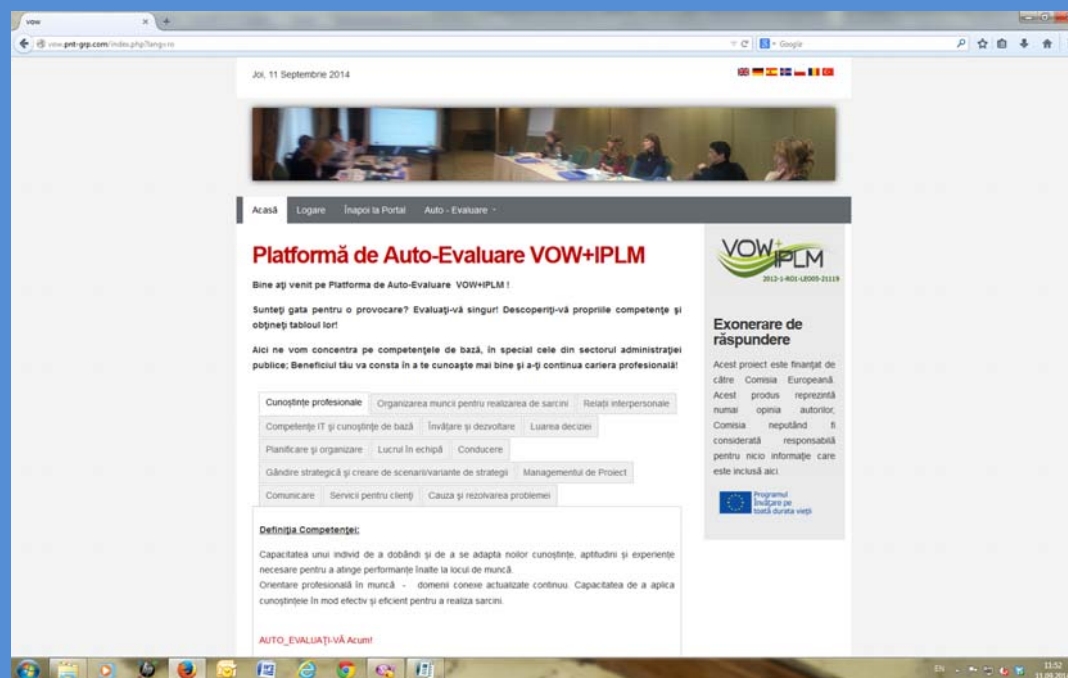
Obiective & Rezultate inovative :

- schimbul de bune practici pentru recunoașterea și validarea competențelor dobândite informal și îmbunătățirea, în acest mod, a calității validării proceselor de învățare non-formală și informală și atractivitatea VET în țările participante;
- dezvoltarea unei *Metodologii inovative de validare* și a *Instrumentului inovativ „E- evaluation Platform”*,

Platforma *E-Evaluare* este o aplicație on-line multifuncțională bazată pe principiile ECVET, adaptată pentru evaluarea competențelor dobândite la locul de muncă, unde profesioniștii și experții care lucrează în domeniul validării competențelor, adulții care învață, specialiștii în formare interculturală, experții în utilizarea metodelor inovatoare de formare bazate pe IT&C, au posibilitatea de a se înscrie ca membri pentru a-și împărtăși experiența lor, se pot informa referitor la alte bune practici, evenimente sau noi proiecte referitoare la tematica proiectului VOW + IPL.

Destinatarii direcți / beneficiarii potențiali: persoanele interesate în evaluarea și validarea competențelor dobândite la locul de muncă și stabilirea unui itinerariu de dezvoltare profesională sau de învățare; instituțiile de evaluare / validare (publice -private), gestionari ai resurselor umane din cadrul companiilor care au propriul departament de formare și sistem de evaluare a competențelor; furnizorii de formare care doresc îmbunătățirea modelului lor de evaluare a competențelor; responsabilii politici din domeniul educației și formării; profesioniștii, experții, experții în evaluarea domeniului formării; alte părți interesate, sindicate, asociații profesionale, etc,

<http://vow.pnt-grp.com/>



2012– 2014
Proiect
transfer de inovare

INSTRUMENT DE ÎMBUNĂȚIRE ȘI EVALUARE A
COMPETENȚELOR



VTeCOACH – Instrument de îmbunătățire și evaluare a competențelor pentru elevi și profesori din învățământ și formare profesională pentru noile cerințe de lucru " este un proiect de doi ani LLP finanțat de Agenția spaniolă Leonardo da Vinci.



Newsletter

UN INSTRUMENT UTIL PENTRU ÎMBUNĂȚIREA NIVELULUI COMPETENȚELOR

"VTeCOACH – Instrument de îmbunătățire și evaluare a competențelor pentru elevi și profesori din învățământ și formare profesională pentru noile cerințe de lucru" este un proiect de doi ani LLP finanțat de Agenția spaniolă Leonardo da Vinci.

Proiectul VTeCOACH abordează următoarele nivele ale relațiilor intrapersonale și interpersonale prin metodologia de coaching :

- Să învățăm cum să învățăm
- Munca în echipă
- Gândirea creativă și inovatoare

Nevoi & Obiective

În secolul XXI, datorită pieței muncii într-o permanentă schimbare, a avut loc o schimbare dramatică a paradigmei în sistemul nostru de educație: accentul se mută de la conceptul de "calificare" (cât de mult știe o persoană) la cel de "competență" (cât de bine sunt puse în practică cunoștințele).

Diferența dintre calificare și competență este comparabilă cu imaginea unui iceberg. Ceea ce am văzut până acum (calificarea) reprezintă numai o mică parte din uriașul corp de gheață ascuns sub suprafață (competența).

De aceea, scopul proiectului **VTeCOACH** este să ofere orientare pentru îmbunătățirea și înțelegerea acestui "uriaș corp de gheață" care se află sub suprafață cu referință la cele trei competențe menționate mai sus – "să învățăm cum să învățăm", "munca în echipă" și "gândirea creativă și inovatoare". Aceste competențe pot fi pe deplin înțelese și îmbunătățite luându-se în considerare sub-competențe specifice precum:

- În cadrul SA ÎNVĂȚAM CUM SA ÎNVĂȚAM: conștiința de sine, luarea deciziilor și relațiile interpersonale.
- În cadrul MUNCII ÎN ECHIPĂ: empatia, comunicarea și conflictul.
- În cadrul GÂNDIRII CREATIVĂ ȘI INOVATOARE: conștiința de sine, managementul emoțional și rezolvarea conflictului.

Partenerii VTeCOACH

Parteneriatul este compus din cinci organizații din Spania, Italia, România, Polonia și Irlanda. Aceștia au o experiență semnificativă în implementarea și gestiunea proiectelor cu finanțare europeană, precum și în dezvoltarea de concepte și materiale educaționale.



Proiectul VTeCOACH (nr. 2012-1-ES1-LEO05-48196) este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorului, iar Comisia nu este responsabilă pentru orice posibilă utilizare a informației conținută aici.



- ✓ CADRUL COMUN AL COMPETENȚELOR NECESARE PE PIAȚA MUNCII : DEFINIȚIE ȘI IDENTIFICARE
- ✓ METODOLOGIA EVALUĂRII LA 360 ° BAZATĂ PE PARADIGMA COACHING-ULUI
- ✓ RESURSE VIDEO
- ✓ SOFTWARE DE EVALUARE A COMPETENȚELOR



PROJECT COORDINATOR



www.maristak.com
dirazola@maristak.com

PARTNERS



www.inveslan.com
t.rodriguez@inveslan.com



www.lepidorocco.com
V.giacomini@lepidorocco.com



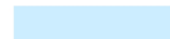
www.uek.krakow.pl
Aleksander.surdej@uek.krakow.pl



www.incmsps.ro
gutu@incmsps.ro



www.nexus.ie
paul@nexus.ie



www.vtesoach.eu

Look for us in:



Proiectul VTeCOACH (nr. 2012-1-ES1-LEO05-48196) este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorului, iar Comisia nu este responsabilă pentru orice posibilă utilizare a informației conținută aici.



2012– 2014
Proiect
transfer de inovare

MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A FORMĂRII PROFESIONALE SaVED



Obiective & Rezultate inovative :

- Diminuarea abandonului și a fenomenului absenteismului prin adaptarea și transferul în țările partenere a rezultatelor proiectului "Stop Abandonului!"
- Îmbunătățirea calității procesului și a condițiilor de învățare
- Întărirea cooperării în cadrul Sistemului de Asistență și Prevenție Flexibil (Flexible Prevention and Support System - FPSS), între părțile și organismele relevante.

DETECTORUL DE RISC

" Detectorul de Risc", destinat profesorilor și consilierilor, include *un chestionar* pentru elevi, care colectează informații privind factorii de risc și *un program de calculator* pentru identificarea elevilor cu risc de abandon.

PROFILUL PERSONAL

Profilul Personal " ,pentru utilizarea de către consilieri, include instrumente pentru aplicarea tehnicii povestirii în timpul consilierii școlare și pentru carieră în scopul prevenirii potențialelor abandonuri și întărirea capacității de decizie a elevilor.

PROFILUL INSTITUȚIONAL

" Profilul Instituțional " este un instrument pentru utilizare de către școli pentru a le ajuta să identifice punctele slabe și direcțiile de acțiune pentru o mai bună gestiune a abandonului școlar și a celorlalte fenomene conexe.

SISTEMUL DE ASISTENȚĂ ȘI PREVENȚIE FLEXIBIL FPSS

este un instrument destinat prevenirii abandonul școlar de către tineri și sprijinirii celor care deja au abandonat școala.
Metoda FPSS oferă o abordare globală care se axează pe individ și oportunitățile sale viitoare.

PLATFORMA ONLINE SaVED

Platforma on-line SaVED pentru consolidarea FPSS este o aplicație multifuncțională, permițând instituțiilor și profesioniștilor care lucrează în domeniu să afle despre bunele practici, evenimente, inițiative și / sau pentru a găsi parteneri.



2004 – 2015

11 ani de continuitate în aria tematică:

Dezvoltarea capitalului uman, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții

Achiziții /beneficii:

- Schimb de experiență/ bune practici
- Rețea de parteneri /organizații din Statele Membre UE și nu numai: Spania, Germania, Austria, Italia, Portugalia, Grecia, Marea Britanie, Republica Cehă, Polonia, Letonia, Bulgaria, Belgia, Danemarca, Turcia, Islanda și SUA
- Acumulare de cunoștințe
- Dezvoltare de competențe



Proiecte cu finanțare Europeană

